



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Skovsneglen

Dato for observation: 08.10.25 kl. 9.15

Dato for tilsynssamtalen: 22.10. 2025

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt. forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Skovsneglen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til skærpet tilsyn.



KØGE KOMMUNE

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Indsamling af data i form af videoklip eller nedskrevne observationer med fokus på de voksnes deltagelse i børnenes leg. Personalet øver sig i at være mere deltagende i legen, være medudvikler på børnenes lege, få flere børn ind i fællesskabet og på at tilføre legen nye ideer og rekvisitter.
- Fortsat fokus på forskellige faste stationer/miljøer ved basen i skoven som giver børnene mulighed for adspredelse i deres leg i skoven.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- I Skovsneglen er det en vigtig del af det pædagogiske arbejde at være nysgerrige på naturen, på miljøet og de omgivelser som børn og voksne er en del af. Det ses fx på gåturene fra dagtilbuddet til skoven, hvor der er et stort fokus på "skovdannelse", at man giver sig god tid til at undersøge den natur man går i, og man lærer børnene at passe godt på naturen.
- I skoven er der samtidig fokus på hverdagens gode rutiner, når man fx spiser formiddagsmad sammen, mens der snakkes om årstiden, om vejret eller om andre vigtige begivenheder fra børnenes livsverden. Der fortælles også historie eller synges sange og der tales om hvad historien eller sangen har at fortælle og hvad de betyder. Arbejdet med sprog og udviklingen af børnenes kognitive forståelse ses også integreret i disse aktiviteter.
- De voksne er meget omsorgsfulde og anerkendende i deres relationer til børnene. Der ses en stor pædagogisk forståelse for hvad børnene har behov for når de færdes i skoven. Det kommer til udtryk i nærværende voksne som også forsøger at være deltagende i børnenes lege.
- Børnefællesskabet i børnehaven er præget gode og kammeratlige relationer mellem børnene. I skoven skal man som nyt barn lære at være en del af det fællesskab som Skovsneglen er. Dette kan være en udfordring når man er ny i skoven, men både børn og voksne er opmærksomme på de nye børn. Det er samtidig en læreproces, men de voksne er opmærksomme på, hvordan alle børn skal fungere sammen i fællesskabet.
- En måde at gøre dette på er at splitte den store gruppe op i mindre grupper, som kan gå på opdagelse ud i skoven. Det ses tydeligt af børnene er vant til dette, og de virker glade for at kunne bruge hele skoven som legeplads og finde ting og sager i skovbunden, som kan tages med tilbage til den store gruppe eller samles sammen og tages med tilbage til børnehaven.
- Det pædagogiske tilsyn observerer, hvordan de voksne indgår i børnenes lege, og det bemærkes at de voksne gør en stor indsats for at lykkes med dette. Skovsneglen bruger forskellige faste stationer/miljøer ved basen i skoven som fx terrarier, forstørrelsesglas, bestemmelsesduge med dyr, clip-boards til at tegne ved og lave blad-



KØGE KOMMUNE

aftryk, læsehjørne med bøger, hængekøjer, save-gård, hulebyggeri og balance-reb. Pædagogiske aktiviteter som giver børnene mulighed for adspredelse i deres leg i skoven. Et vigtigt fokuspunkt er at vedligeholde disse aktiviteter frem mod næste tilsyn.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

Fortsat fokus på hvordan introduktionen til SprogTrappen kan videreudvikles som evalueringsredskab til at understøtte det videre arbejde med udvikling af evalueringskulturen.

Arbejdet med Sprogtrappen er fortsat en integreret del af dagtilbuddets hverdag. Arbejdet går fint i spænd med det nye fokuspunkt på de voksnes deltagelse i børnenes lege. I dette fokus må det formodes at arbejdet med Sprogtrappen også bliver styrket.